



BUKU PEDOMAN

"JITU" JADI TUNAS HEBAT

JURNAL DIGITAL TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT



BUKU PEDOMAN
PROGRAM GERAKAN 7 KAIH DENGAN JITU_JADI TUNAS HEBAT
(JURNAL DIGITAL TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT)
SD NEGERI 8 WONOGIRI
KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN 2026

A. Latar Belakang

Berdasarkan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa tujuan pendidikan adalah mempersiapkan insan Indonesia untuk memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warganegara yang produktif, kreatif, inovatif, dan afektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban dunia. Memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi salah satu nya dengan memiliki kebiasaan baik. Kebiasaan tersebut dapat menjadi identitas yang dimiliki setiap anak Indonesia.

Surat Edaran Bersama (SEB) Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 1 Tahun 2025, Menteri Dalam Negeri Nomor 800.2.1/225/SJ, dan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2025 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Satuan Pendidikan bertujuan untuk memperkuat pendidikan karakter melalui pembiasaan di sekolah-sekolah. Surat edaran ini menekankan pentingnya pembentukan karakter siswa sebagai bagian integral dari proses pendidikan, dengan fokus pada pembiasaan positif sebagai metode utama.

Gerakan “7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat” di SD Negeri 8 Wonogiri sesuai dengan SE Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah No 14 Tahun 2025 Tentang Optimalisasi Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat sejalan visi dan misi dalam RPJMD Kabupaten Wonogiri Tahun 2025-2030. Adapun visi Kabupaten Wonogiri Tahun 2025-2030 adalah **“Wonogiri yang Berdaya Saing, Maju, Sejahtera, dan Berkelanjutan”** dengan misi sebagai berikut:

1. Meningkatkan Pembangunan Ekonomi yang Berdaya Saing dan Berkelanjutan;
2. Kualitas Hidup Masyarakat didukung Lingkungan Sosial dan Budaya Masyarakat Maju;
3. Meningkatkan Tata Kelola Pemerintahan;
4. Meningkatkan Ketahanan Sumber Daya Alam, Lingkungan Hidup, dan Bencana;

Berdasarkan Visi dan Misi RPJMD Kabupaten Wonogiri Tahun 2025-2030 tersebut maka Inovasi JITU_JADI TUNAS HEBAT SDN 8 Wonogiri sejalan dengan Visi Wonogiri yang Maju dan Misi Kualitas Hidup Masyarakat didukung Lingkungan Sosial dan Budaya Masyarakat Maju.

Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat adalah inisiatif pemerintah, khususnya Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah (Kemendikdasmen), untuk membentuk generasi muda Indonesia yang berkualitas. Program ini bertujuan menanamkan tujuh kebiasaan positif yang diharapkan dapat membentuk karakter anak-anak Indonesia menjadi sehat, cerdas, dan berdaya saing. Gerakan "7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat" diluncurkan untuk menciptakan generasi emas Indonesia di tahun 2045, yang memiliki karakter kuat dan siap menghadapi tantangan global.

Gerakan "7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat" menekankan pada pembentukan tujuh kebiasaan utama, yaitu: bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat, dan tidur cepat. Kebiasaan-kebiasaan ini diharapkan dapat menjadi fondasi bagi anak-anak Indonesia untuk tumbuh menjadi pribadi yang tangguh dan berdaya saing. Setiap sekolah merekam setiap kebiasaan anak dalam jurnal untuk memantau perkembangan mereka secara holistik, mencatat baik aspek akademis maupun sosial-emosional. Selain itu juga untuk membantu anak-anak menjadi lebih disiplin dalam pengelolaan waktu, tanggung jawab pribadi dan sosial. Jurnal ini menjadi alat penting bagi guru dalam memahami kebutuhan individu setiap siswa dan menyusun strategi pembelajaran yang lebih efektif.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka segenap pendidik dan tenaga kependidikan SD Negeri 8 Wonogiri membuat inovasi digital yang diberi nama "JITU_Jadi Tunas Hebat" (Jurnal Digital Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat).

B. Tujuan

Jurnal digital ini menjadi alat untuk memantau dan mendokumentasikan penerapan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. Terbentuknya pribadi-pribadi yang baik dan bertanggung jawab merupakan indikator dari keberhasilan pelaksanaan program ini di SDN 8 Wonogiri. Tujuan yang dicapai dari program Jadi Tunas Hebat adalah:

1. Meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab siswa;
2. Mendorong orang tua untuk mendampingi siswa dalam melaksanakan 7 kebiasaan anak Indonesia hebat
3. Memudahkan guru dan orang tua memantau perkembangan kebiasaan anak;

4. Memudahkan evaluasi dan pelaporan bagi guru

C. Manfaat

Dengan program Jadi Tunas Hebat ini, maka diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Mendorong anak-anak lebih tekun dalam beribadah sesuai ajaran agama masing-masing
2. Membantu anak-anak menjadi lebih disiplin dalam pengelolaan waktu, tanggung jawab pribadi dan sosial.
3. Meningkatkan Kesehatan Fisik dan Mental.
4. Membangun generasi yang memiliki kesadaran, semangat belajar, dan kepedulian terhadap sesama.
5. Membiasakan perilaku positif sejak dini, anak-anak diharapkan menjadi generasi yang berkualitas dan mampu bersaing di masa depan.

D. Rancangan Kegiatan

1. Jadwal Program JITU_ Jadi Tunas Hebat

Program JITU_ Jadi Tunas Hebat dilaksanakan pada bulan Agustus 2025.

No	Tahapan Kegiatan	Waktu	Keterangan
1	Penyusunan Program	Juli 2025	
2	Sosialisasi	Juli 2025	
3	Persiapan	Juli 2025	
4	Pelaksanaan	Agustus 2025	
5	Monitoring	September 2025	
6	Evaluasi	Desember 2025	

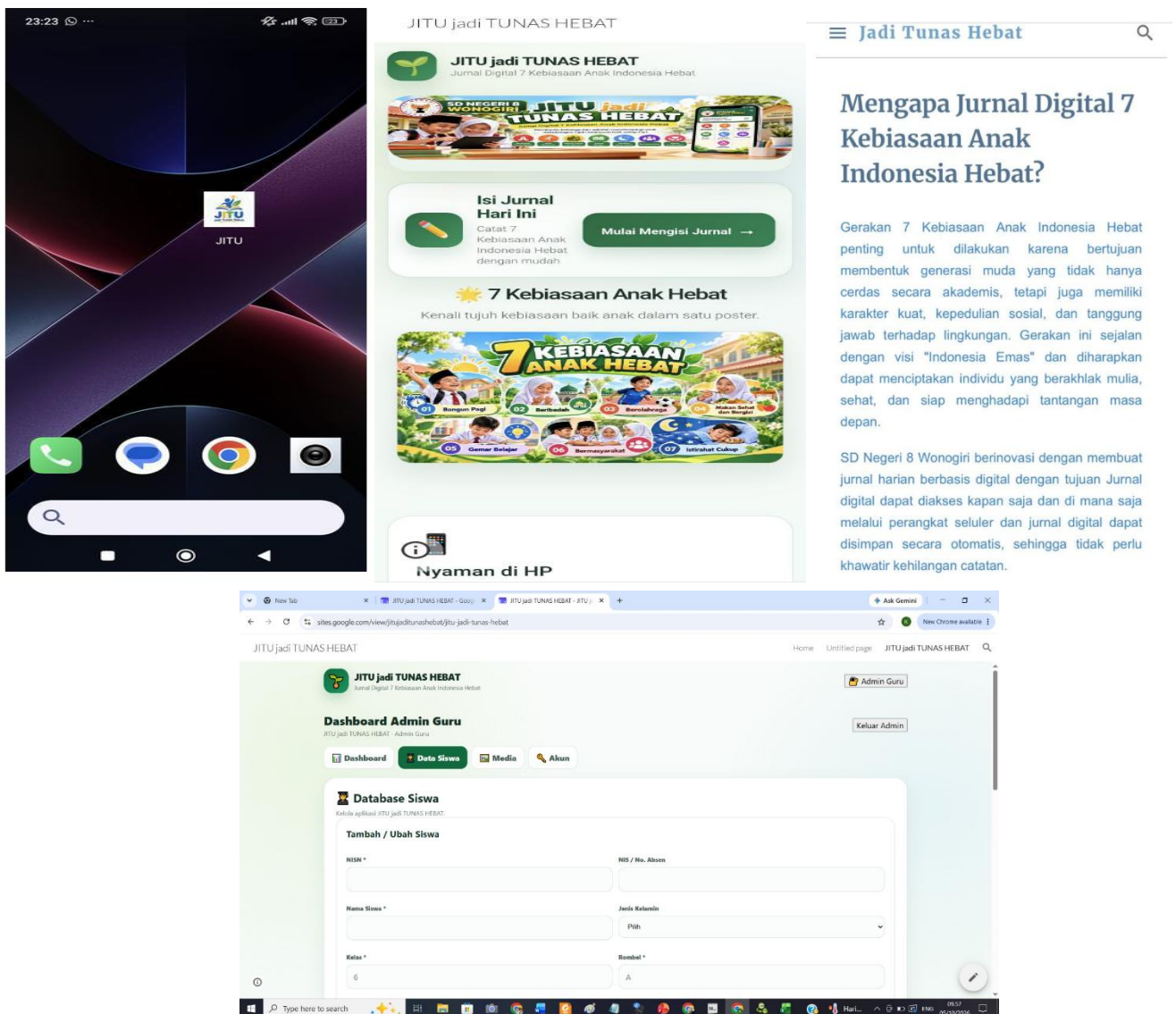
Pembaruan program JITU_ Jadi Tunas Hebat Tahun 2026

No	Tahapan Kegiatan	Waktu	Keterangan
1	Penyusunan Program	Juli 2026	
2	Sosialisasi	Juli 2026	
3	Persiapan	Juli 2026	
4	Pelaksanaan	Agustus 2026	
5	Monitoring	September 2026	
6	Evaluasi	Desember 2026	

2. Materi

Materi "7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat" adalah program dari Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah (Kemendikdasmen) yang bertujuan membentuk generasi muda Indonesia yang sehat, cerdas, dan berakarakter. Program ini berfokus pada tujuh kebiasaan positif yang perlu ditanamkan sejak dini, yaitu: bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat, dan tidur cepat.

Berikut tampilan Jurnal Digital JITU



Berikut adalah penjelasan lebih detail mengenai masing-masing kebiasaan:

a. Bangun Pagi

Membiasakan diri bangun pagi membantu anak menjadi lebih segar, fokus, dan produktif. Selain itu, bangun pagi juga melatih disiplin dan menghargai waktu.

The app interface for 'JITU jadi TUNAS HEBAT' displays the 'Jurnal Hari Ini' (Today's Journal) section. It prompts the user to 'Pilih kondisi setiap kebiasaan Ananda hari ini.' (Choose the condition for each habit today). A message states: 'Setiap kebiasaan memiliki pilihan jawaban yang berbeda. Silakan pilih salah satu pada kotak pilihan.' (Each habit has different answer choices. Please choose one in the selection box).

Bangun Pagi
Jam berapa Ananda bangun pagi ini?
05.00-05.15

Pilih jawaban...

- Sebelum pukul 05.00
- 05.00-05.15 (Selected)
- 05.15-05.30
- 05.30-05.45
- 05.45-06.00
- Setelah pukul 06.00

b. Beribadah

Melalui ibadah, anak belajar rasa syukur, empati, dan tanggung jawab, serta membentuk karakter religius dan integritas.

The app interface for 'JITU jadi TUNAS HEBAT' displays the 'Jurnal Hari Ini' (Today's Journal) section. It prompts the user to 'Pilih kondisi setiap kebiasaan Ananda hari ini.' (Choose the condition for each habit today). A message states: 'Setiap kebiasaan memiliki pilihan jawaban yang berbeda. Silakan pilih salah satu pada kotak pilihan.' (Each habit has different answer choices. Please choose one in the selection box).

Bangun Pagi
Jam berapa Ananda bangun pagi ini?
05.00-05.15

Beribadah
Centang Ya atau Tidak untuk setiap ibadah.

Agama Islam

	Ya	Tidak
Subuh	☒ Ya	☐ Tidak
Dzuhur	☒ Ya	☐ Tidak
Ashar	☒ Ya	☐ Tidak
Magrib	☒ Ya	☐ Tidak
Isya	☒ Ya	☐ Tidak
Membaca Iqro / Juz Amma / Al	☐ Ya	☐ Tidak

c. Berolahraga

Olahraga secara rutin meningkatkan kebugaran fisik, melatih disiplin, dan membantu anak mengelola stres.

JITU jadi TUNAS HEBAT

Berolahraga
Pilih olahraga yang dilakukan hari ini.

☒ Sepak bola

☐ Voli

☐ Lari

☐ Basket

☐ Tennis

☐ Bersepeda

☐ Bulutangkis

☐ Senam

Makan Sehat dan Bergizi
Kebiasaan makan sehat yang dilakukan hari ini.

Sarapan dan makan bergizi

Gemar Belajar

d. Makan Sehat dan Bergizi

Pola makan yang sehat dan bergizi mendukung pertumbuhan optimal, memberikan energi yang cukup, dan meningkatkan konsentrasi belajar

JITU jadi TUNAS HEBAT

Makan Sehat dan Bergizi
Kebiasaan makan sehat yang dilakukan hari ini.

Sarapan dan makan bergizi

Gemar Belajar

Makan Sehat dan Bergizi
Kebiasaan makan sehat yang dilakukan hari ini.

Sarapan dan makan bergizi

Sarapan tetapi belum lengkap

Makan buah/sayur hari ini

Minum air putih cukup

Belum menerapkan

e. Gemar Belajar

Membiasakan diri gemar belajar mengasah rasa ingin tahu, kreativitas, dan kemampuan berpikir kritis anak, mempersiapkannya menghadapi tantangan zaman.

Jadi Tunas Hebat



Gemar Belajar

JITU jadi TUNAS HEBAT

**Gemar Belajar**
Pilih mata pelajaran dan tuliskan materi yang dipelajari.

☐ Pendidikan Agama

☐ Pendidikan Pancasila

☐ Bahasa Indonesia

☐ Matematika

☐ IPAS

☐ Seni

☐ Bahasa Jawa

☐ PJOK

☐ Bahasa Inggris

MATERI YANG DIPELAJARI

Tuliskan materi yang dipelajari hari ini...

f. Bermasyarakat

Berpartisipasi dalam kegiatan bermasyarakat melatih anak menghargai perbedaan, belajar gotong royong, dan mengembangkan tanggung jawab sosial.

09.15
WhatsApp

Jadi Tunas Hebat



Bermasyarakat

JITU jadi TUNAS HEBAT

**Bermasyarakat**
Kegiatan positif bersama keluarga, teman, atau lingkungan.

Pilih jawaban...

Pilih jawaban...

Bermain bersama teman

Membantu tetangga yang kesusahan

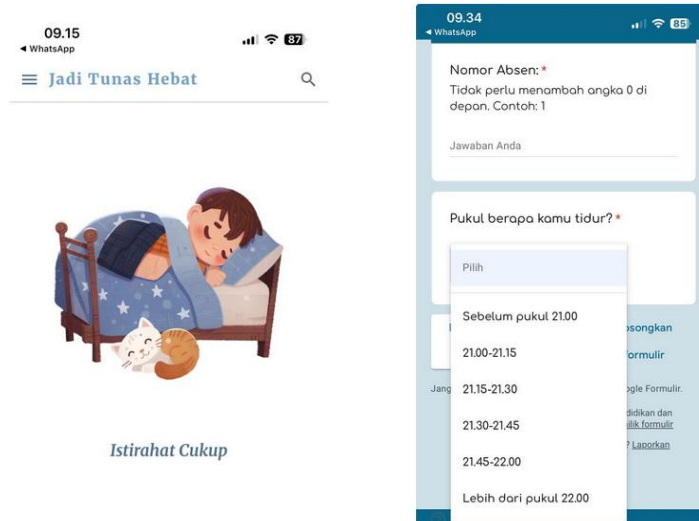
Belajar kelompok

Mengikuti kegiatan di lingkungan

Lainnya

g. Tidur Cepat

Tidur yang cukup membantu anak tetap segar, fokus, dan kreatif, serta menjaga keseimbangan istirahat.



Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat diharapkan dapat menjadi fondasi bagi terciptanya generasi emas Indonesia yang sehat, cerdas, dan ber karakter, siap menghadapi tantangan global.

Setiap Hari masing-masing kelas merekap tiap pembiasaan dan dishare di grup kelas sebagai pemantauan dan memberikan tindak lanjut pada orang tua.

Nama	Pukul berapa kamu bangun pagi ini?	No. Absen
al keenan	05.00-05.15	1
ALFANDY RIFKY	Setelah pukul 06.00	2
Almera Geisha Aguera	05.15-05.30	5
Althaf Nufail Surya	05.00-05.15	6
Amelia calista M	05.00-05.15	7
Aqlia nawalya husna	05.00-05.15	9
Aretha Khanza pratama	05.15-05.30	10
ARSYILA SHEZA S	05.00-05.15	11
Azril alfandy habil	05.30-05.45	13
Febino taqi	05.15-05.30	16
Halimah Khoirunnisa	05.15-05.30	18
Hanisah AR	05.45-06.00	19
NADYA KAISAYUNDA	Sebelum pukul 05.00	23
Nauffal bara s	05.00-05.15	24
Nirmala	05.30-05.45	25
Tasya kirania ristianti	05.45-06.00	27
Zahra Adreena Umaiza	Sebelum pukul 05.00	28

3. Layanan Gerakan 7 KAIH dengan JITU

a. Kegiatan pembiasaan 7 KAIH di sekolah antara lain:

1) Bangun Pagi

- Salam dan sapa pagi : guru piket menyapa dan memberi salam kepada anak yang berangkat ke sekolah di gerbang.

- b) Guru kelas menyiapkan tantangan “BINTANG PAGI” untuk anak yang paling pagi mengambil gambar Bintang di papan kelas. Saat apel pagi, anak yang mendapatkan Bintang Pagi diberikan apresiasi.

2) Beribadah

- a) Hafalan surat pendek setiap pagi sebelum pelajaran dimulai bagi yang beragama Islam, dan Doa pagi bagi yang beragama Kristen.
- b) Sholat Dhuhur berjamaah di Mushola sekolah setiap hari Senin-Kamis untuk kelas 3-6 bagi yang beragama Islam
- c) Ekstrakurikuler BTQ setiap hari Senin
- d) Sholat Dhuha berjamaah kelas 1-6 di halaman sekolah bagi yang beragama Islam

3) Berolahraga

- a) Senam Anak Indonesia Hebat setiap hari Selasa dan Sabtu
- b) Memberi penghargaan bagi peserta didik yang mahir dalam senam untuk menjadi instruktur di depan barisan.

4) Makan Sehat dan Bergizi

- a) Pemanfaatan program pemerintah yaitu makan bergizi gratis
- b) Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang menghabiskan makanan bergizi gratis
- c) Jajan makanan yang sehat

5) Gemar Belajar : Menumbuhkan rasa ingin tahu dan kreatifitas

- a) Menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan
- b) Bermain sambil belajar
- c) Apresiasi peserta didik dengan nilai tertinggi

6) Bermasyarakat : Mengajarkan kepedulian dan tanggung jawab sosial

- a) Bergotong royong membersihkan kelas dan sekolah dengan jadwal piket
- b) Menyediakan halaman untuk permainan tradisional
- c) Membiasakan kata ajaib : Tolong, Maaf, Terima kasih
- d) Membiasakan 5 S : senyum, sapa, salam, sopan santun.

7) Tidur Cepat

- a) Menanamkan pemahaman akan pentingnya tidur cepat

b. Pemantauan JITU dari rumah

- 1) Guru memberikan rangkuman catatan kegiatan pembiasaan 7 KIH di sekolah (https://drive.google.com/file/d/1ymhc4_nnEnhgcoPkafBX2ks_r_B3objQ/view?usp=sharing)
- 2) Guru memberikan arahan untuk pengisian pada aplikasi JITU
- 3) Orangtua memantau dan mendampingi anak dalam melaksanakan 7 KAIH di rumah.
- 4) Orang tua mengisi 7 kebiasaan anak di rumah berdasarkan pemantauannya,
- 5) Guru merekap setiap hari dan di upload di website JITU_Jadi Tunas Hebat.
- 6) Guru memberikan tindak lanjut berupa penguatan agar anak melaksanakan 7 kebiasaan lebih baik lagi.
- 7) Peserta didik yang belum melaksanakan 7 KAIH dengan baik, akan diberikan pendampingan khusus kolaborasi dengan orang tua.
- 8) Setiap minggu jurnal digital direkap dan di share digrup untuk menentukan siswa tergiat dalam melaksanakan 7 kebiasaan anak Indonesia Hebat
- 9) Setiap hari Senin setelah upacara dibagikan piala bergilir kepada siswa tergiat dalam melaksanakan pembiasaan 7 KAIH dari masing-masing kelas.

E. Pembiayaan

Segala pembiayaan pada kegiatan Program Jadi Tunas Hebat dibiayai dari dana BOS.

No	Uraian	Anggaran
1.	Rapat Persiapan	Rp. 200.000,-
2.	Bintek Kegiatan	Rp. 1.500.000,-
3.	Fotokopi	Rp. 50.000,-
4.	Jilid	Rp. 50.000,-
5.	Pembuatan Video	Rp. 300.000,-
Jumlah		Rp. 2.100.000,-

F. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dilakukan selama pelaksanaan program Program Jadi Tunas Hebat. Monitoring dilakukan untuk mengetahui hambatan-hambatan, kesesuaian pelaksanaan dengan perencanaan dan semua hal yang ditemukan selama pelaksanaan program.

Evaluasi program Jadi Tunas Hebat dilaksanakan pada akhir semester. Evaluasi program dilakukan untuk mengetahui tingkat pencapaian dari perencanaan sampai pelaksanaan. Dengan evaluasi program diharapkan dapat sebagai gambaran untuk penyempurnaan program JITU_Jadi Tunas Hebat di semester berikutnya.

G. Penutup

Dengan disusunnya program JITU_Jadi Tunas Hebat SD Negeri 8 Wonogiri tahun 2026 ini diharapkan dapat sebagai dasar dalam peningkatan kedisiplinan dan tanggung jawab peserta didik dan orang tua siswa. Selanjutnya kebiasaan dari 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat ini tidak lagi menjadi kewajiban maupun tanggung jawab bagi setiap siswa tetapi kebutuhan yang menjadi keseharian siswa dalam kehidupan sehari-hari.



PEMERINTAH KABUPATEN WONOGIRI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 8 WONOGIRI KECAMATAN WONOGIRI

KERANGKA ACUAN KERJA
JITU_JADI TUNAS HEBAT
JURNAL DIGITAL TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT
TAHUN 2026

1. Personel	Unsur	Tugas dan Fungsi	Personel
Sri Gunanti, S.Pd., M.Pd. Heru Nur Iswantoro, S.Sos.,MM. Muhammad Muflih Affandi Sabrina Indri Hapsari Setiawan, S.H.	Tim Ahli	Konsultan dan pelatih	5
Alfiah Dian Pratiwi, M.Pd. Umi Azizah Fauzani, S.Pd. Sri Pujansih, S.Pd. Sartini, M.Pd.I. Rita Kistyanti, S.Pd. Sri Wahyuni, S.Pd. Putri Ambar Astuti, S.Pd. Candra Asti Nurul F, S.Pd. Herry Setyawan, S.Pd.SD., M.Pd. Didik Widyatmoko Tri Hastuti	KS, Guru dan PTT	Menyusun program dan anggaran	11
Drs. Sriyanto, MM Sularto, SE.	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Wonogiri	Menyiapkan Legalitas	2
Ruswindarti, S.Pd. Wiwin Setyowati	Ketua Komite Ketua Paguyuban	Penasehat	2
Erlina Ari Prasetyawati Tinuk Het Devi Upik Widiyanto	Orang Tua siswa	Mendukung dan memotivasi peserta didik	12

Astri Sulastr Achsanka Agustyani Wuri Fatimah Wiwin Setyowati Lusi Eka Mardiana Novan Diah Astutik																																																																																															
Budiyono, S.E. Cahyo Prihanto	Lurah Giritirto Koran Media Rakyat	Publikasi ke masyarakat	2																																																																																												
2. Jadwal tahapan pelaksanaan	Waktu yang diperlukan untuk pelaksanaan program JITU Jadi Tunas Hebat adalah sebagai berikut:																																																																																														
	<table><tr><th rowspan="2">No</th><th rowspan="2">Kegiatan</th><th colspan="7">Bulan</th></tr><tr><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th></tr><tr><td>1</td><td>Rapat Persiapan Pelaksanaan</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Sosialisasi ke tim pengelola dan orang tua</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Koordinasi orang tua tiap kelas untuk penyiapan alat dan bahan</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Pelaksanaan</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Monitoring dan evaluasi</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Penyusunan Laporan</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Publikasi Kegiatan</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	No	Kegiatan	Bulan							6	7	8	9	10	11	12	1	Rapat Persiapan Pelaksanaan								2	Sosialisasi ke tim pengelola dan orang tua								3	Koordinasi orang tua tiap kelas untuk penyiapan alat dan bahan								4	Pelaksanaan								5	Monitoring dan evaluasi								6	Penyusunan Laporan								7	Publikasi Kegiatan																						
No	Kegiatan			Bulan																																																																																											
		6	7	8	9	10	11	12																																																																																							
1	Rapat Persiapan Pelaksanaan																																																																																														
2	Sosialisasi ke tim pengelola dan orang tua																																																																																														
3	Koordinasi orang tua tiap kelas untuk penyiapan alat dan bahan																																																																																														
4	Pelaksanaan																																																																																														
5	Monitoring dan evaluasi																																																																																														
6	Penyusunan Laporan																																																																																														
7	Publikasi Kegiatan																																																																																														
3. Laporan	Laporan disusun pada tahap akhir program. Laporan berisi proposal awal, dokumen program, dokumentasi semua kegiatan.																																																																																														
4. Penutup	Dengan buku pedoman ini, diharapkan dapat menjadi acuan untuk pelaksanaan program pelaksanaan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat.																																																																																														

Kepala SD Negeri 8 Wonogiri
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Wonogiri



ALEHAH DIAN PRATIWI, M.Pd.

Penata Tingkat I
NIP 198702282009032007